

Информационно-образовательный портфель **«История и современное состояние психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ»**

№		Наименование	Примечания
1.		Афонькина, Ю. А. Социальные проблемы инклюзивного образования лиц с ОВЗ, инвалидностью : монография / Ю. А. Афонькина ; М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2018. – 105 с. –URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40925204">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40925204</a> (дата обращения : 15.05.2020). - Текст : электронный.	
2.		Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449171">https://urait.ru/bcode/449171</a> (дата обращения: 21.05.2020).	
3.		Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 176 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452043">https://urait.ru/bcode/452043</a> (дата обращения: 21.05.2020).	
4.		Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 448 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449838">https://urait.ru/bcode/449838</a> (дата обращения: 21.05.2020).	
5.		Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.В. Вольская, А.Н. Нехорошкова, И.С. Ляпина и др. ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 112 с. – Текст : электронный //ЭБС Университетская библиотека ONLAIN [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436374">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436374</a> (дата обращения: 21.05.2020).	
6.		Подольская, О.А. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева ; ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2013. – 212 с. – Текст : электронный //ЭБС Университетская библиотека ONLAIN [сайт]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362651">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362651</a> (дата обращения: 21.05.2020).	
7.		Бурыкина, Н. М. История специального образования в России и за рубежом : учебно - методическое пособие / Н. М. Бурыкина. – Ярославль: ЯГПУ, 2018. – 124 с. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36284967">https://elibrary.ru/item.asp?id=36284967</a> (дата обращения 20.-5.2020). - Текст : электронный.	
8.		Чеканова, М. В. История специальной педагогики / М. В. Чеканова. — Текст :	

		электронный // Педагогика: традиции и инновации : материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2016 г.). — Челябинск : Два комсомольца, 2016. — С. 94-100. — URL: <a href="https://moluch.ru/conf/ped/archive/186/9367/">https://moluch.ru/conf/ped/archive/186/9367/</a> (дата обращения: 01.06.2020).	
9.		Кузьмичёва, Т. В. История становления специальной помощи детям с задержкой психического развития (ЗПР) / Т. В. Кузьмичева. - Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2017. - № 56-10. - С. 84-90. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30710831">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30710831</a> (дата обращения : 21.05.2020).	
10.		Жимаева, Е. М. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество: исторический опыт России и зарубежных стран / Е. М. Жимаева. - Текст : электронный // Сервис plus. - 2014. - Т. 8. № 3. - С. 3-10. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21851264">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21851264</a> (дата обращения : 20. 05.2020).	
11.		Степанова, М.А. Педагогика исключительного детства В.П. Кащенко: к 110-летию санатория-школы для дефективных детей в заведовании доктора В.П. Кащенко / М. А. Степанова. - Текст : электронный// Клиническая и специальная психология. - 2018. - Т. 7. № 3. - С. 1-23. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36329129">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36329129</a> (дата обращения : 20. 05.2020).	
12.		Карабанова, О. А Стратегия развития образования детей с ОВЗ: по дороге к реализации культурно-исторического подхода / О. А. Карабанова, Н. Н. Малофеев . – Текст : электронный // Культурно-историческая психология. - 2019. - Т. 15. № 4. - С. 89-99. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=41500736">https://elibrary.ru/item.asp?id=41500736</a> (дата обращения : 16.06.2020).	
13.		Воробьева Г. Е., Грищенко Е. Г. Инклюзивное образование: готово ли современное общество принять «особенных» детей? / Г. Е. Воробьева, Е. Г. Грищенко. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 44. – С. 224–226. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2017/570176.htm">http://e-koncept.ru/2017/570176.htm</a> (дата обращения : 16.06.2020).	
14.		Конанова Е. И. Организация инклюзивного образовательного пространства в вузах России для учащихся с ограниченными возможностями здоровья / Е. И. Конанова. – Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 8 (август). – С. 136–140. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2015/15284.htm">http://e-koncept.ru/2015/15284.htm</a> (дата обращения : 06.07.2020).	
15.		Лакиз К. С. Перспективы развития инклюзивного образования в современном начальном образовании / К. С. Лакиз, Ю. Д. Гакаме. –Текст : электронный // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 38. – С. 150–154. – URL: <a href="http://e-koncept.ru/2017/771314.htm">http://e-koncept.ru/2017/771314.htm</a> (дата обращения : 06.07.2020).	
16.		Максимова Н. А. Инклюзивное образование в России: история, состояние и риски / Н. А. Максимова. – Текст : электронный // Педагогическое образование в России. - 2018. - №9. – С. 113-120. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-rossii-istoriya-sostoyanie-i-riski">https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-rossii-istoriya-sostoyanie-i-riski</a> (дата обращения: 06.07.2020).	

17.		Скуднова Т. Д. Мировая практика инклюзивного образования: история и современность / Т. Д. Скуднова, М. Н. Пашкова. – Текст : электронный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. - 2017. - №4 (208). – С. 109-116. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-praktika-inklyuzivnogo-obrazovaniya-istoriya-i-sovremennost">https://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-praktika-inklyuzivnogo-obrazovaniya-istoriya-i-sovremennost</a> (дата обращения: 06.07.2020).	
18.		Мальцева Е.Ю. Ретроспективный анализ развития инклюзивного образования: Международный опыт / Е. Ю. Мальцева. – Текст : электронный // Проблемы современного образования. - 2019. - №2. – С. 80-88. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/retrospektivnyy-analiz-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-mezhdunarodnyy-opyt">https://cyberleninka.ru/article/n/retrospektivnyy-analiz-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-mezhdunarodnyy-opyt</a> (дата обращения: 06.07.2020).	
19.		Грунт Е. В. Инклюзивное образование в современной российской школе: региональный аспект / Е. В. Грунт. – Текст : электронный // Вестник СПбГУ. Серия 12. Социология. - 2019. - №1. – С. 67-81. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-sovremennoy-rossiyskoy-shkole-regionalnyy-aspekt">https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-sovremennoy-rossiyskoy-shkole-regionalnyy-aspekt</a> (дата обращения: 06.07.2020).	
20.		Ахметова Д. З., Челнокова Т. А. Теоретико-методологические основания инклюзивного образования в трудах российских ученых первой четверти XX в. (П. П. Блонский, Л. С. Выготский, В. П. Кащенко, С. Т. Шацкий и др.) / Д. З. Ахметова, Т. А. Челнокова. – Текст : электронный // Педагогика и психология образования. - 2016. - №3. – С. 5-17. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskie-osnovaniya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-trudah-rossiyskih-uchenyh-pervoy-chetverti-hh-v-p-p-blonskiy-l-s">https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskie-osnovaniya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-trudah-rossiyskih-uchenyh-pervoy-chetverti-hh-v-p-p-blonskiy-l-s</a> (дата обращения: 06.07.2020).	
21.		Инклюзивное образование. Работа с разными категориями ОВЗ : вебинар, 27 марта 2019. – Изображение (движущееся ; двухмерное). Текст : электронный // ДИСО на YouTube. - URL : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WSD1DBXMo8w">https://www.youtube.com/watch?v=WSD1DBXMo8w</a> (дата обращения: 06.10.2020)	ДИСО – Дистанционный институт современного образования.
22.		Инклюзивное образование в России : видеоролик. - Изображение (движущееся ; двухмерное) // Istok audio на YouTube. - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XoLTlqjYMwE">https://www.youtube.com/watch?v=XoLTlqjYMwE</a> (07.10.2020)	